

## 1. Социально-коммуникативное развитие

Параметры		Возраст, оценка развития в баллах		
		2-3 г.		
		н	п	к
<b><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></b>				
1	Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им			
2	Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.			
3	Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице (не бегать, не кричать, выполнять просьбы взрослого) и соблюдает их			
4	Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)			
5	Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b><i>Ребенок в семье и сообществе</i></b>				
1	Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, свой пол			
2	Знает имена членов своей семьи и воспитателей			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></b>				
1	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
2	Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)			
3	При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			
4	Умеет самостоятельно есть			
5	Наблюдает за трудовыми действиями воспитателя в уголке природы. Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагога)			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b><i>Формирование основ безопасности</i></b>				
1	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду			
2	Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными			
3	Имеет первичные представления о машинах, улице, дороге			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника			
2	Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу			
3	Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект			
4	Использует в игре замещение недостающего предмета			
5	Общается в диалоге с воспитателем			
6	В самостоятельной игре сопровождает речь свои действия			
7	Следит за действиями героев кукольного театра			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>Общее количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
<b>Средний показатель развития по ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
<b>Уровень</b>				

## 2. Познавательное развитие

### ***Формирование элементарных математических представлений***

1	Может образовать группу из однородных предметов			
2	Различает один и много предметов			
3	Различает большие и маленькие предметы, называет их размер			
4	Узнает круг и квадрат			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

### *Развитие познавательно-исследовательской деятельности*

1	Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру, форме			
2	Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»)			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

### *Ознакомление с предметным окружением и социальным миром*

1	Различает и называет предметы ближайшего окружения – одежда, обувь, мебель, игрушки, посуда, транспорт			
2	Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру			
3	Узнает и называет некоторые трудовые действия			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

### *Ознакомление с миром природы*

1	Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей			
2	Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида)			
3	Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида)			
4	Имеет элементарные представления о природных сезонных изменениях			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>Средний балл</b>				
<b>Общее количество баллов по ОО «Познавательное развитие»</b>				
<b>Средний показатель развития по ОО «Познавательное развитие»</b>				
<b>Уровень</b>				

## 3. Речевое развитие

### *Развитие речи*

1	Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает)			
2	Сопровождает речью игровые и бытовые действия			
3	Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

### *Приобщение к художественной литературе*

1	Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы			
2	При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы			
3	Рассматривает иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>Общее количество баллов по ОО «Речевое развитие»</b>				
<b>Средний показатель развития по ОО «Речевое развитие»</b>				
<b>Уровень</b>				

## 4. Художественно-эстетическое развитие

### *Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству*

1	Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать			
2	Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета			
3	Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук			
4	Умеет отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплюсчивает их ладонями			
5	Умеет соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу			
6	Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

### *Конструктивно-модельная деятельность*

1	Различает основные формы деталей строительного материала			
2	С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм			
3	Разворачивает игру вокруг собственной постройки			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

**Музыкальная деятельность (заполняет музыкальный руководитель)**

1	Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий - низкий)			
2	Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы			
3	Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки			
4	Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук			
5	Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>Общее количество баллов по ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
<b>Средний показатель развития по ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
<b>Уровень</b>				

**5. Физическое развитие****Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**

1	Имеет первичные представления о себе как о человеке			
2	Знает названия основных частей тела, их функции			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

**Физическая культура (заполняет инструктор по ФК)**

1	Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей			
2	Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д.			
3	Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч			
4	Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>Общее количество баллов по ОО «Физическое развитие»</b>				
<b>Средний показатель развития по ОО «Физическое развитие»</b>				
<b>Уровень</b>				

**Результат освоения Программы**

Всего показателей	61
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>183 / 3</b>
Высокий уровень, кол-во баллов/средний балл	<b>163-183 / 2,6-3</b>
Средний уровень, кол-во баллов/ средний балл	<b>104-162 / 1,7-2,5</b>
Низкий уровень, кол-во баллов/средний балл	<b>42-103 / 0,7-1,6</b>
Критический уровень, кол-во баллов/ средний балл	<b>0-41 / 0-0,6</b>
<b>Общее количество баллов</b>	
<b>Средний балл</b>	
<b>Уровень развития</b>	
<b>% освоения Программы</b>	